



DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: TRAJETÓRIA E PRODUTOS

DR.^a ELIZABETH TEIXEIRA

RETE

*Viver e não ter a vergonha de ser feliz
Cantar e cantar a beleza de ser um
eterno aprendiz."*

GONZAGUINHA

2011
Revista Brasileira da Enfermagem

OBJETIVO: conhecer os saberes e modos de cuidar da saúde da criança de 0 a 5 anos entre famílias ribeirinhas (Fase 1 - QUALITATIVA) e validar uma tecnologia educativa (Fase 2 - QUANTITATIVA).

ESTUDO DE MÉTODOS MÚLTIPLOS

Tecnologia formato impresso intitulada “Criança Saudável”

Foi organizada em torno das unidades temáticas identificadas na Fase 1 e sugestões obtidas na Fase 2. Tomamos como referência os (des) conhecimentos, desafios, limites, dúvidas e afirmações feitas pelas famílias no trato da saúde da criança de 0 a 5 anos.



PESQUISA

Cuidados com a saúde da criança e validação de uma tecnologia educativa para famílias ribeirinhas

Care with the child's health and validation of an educational technology for riverside families

Cuidados con la salud de los niños y validación de una tecnología educativa para las familias que viven cerca del río

Elizabeth Teixeira^I, Aldo de Almeida Siqueira^{II}, Joselice Pereira da Silva^{III}, Lília Cunha Lavor^{III}

^I Universidade Estadual do Pará, Curso de Graduação em Enfermagem, Grupo de Pesquisa Práticas Educativas em Saúde e Cuidado na Amazônia (PESCA). Belém-PA, Brasil.

^{II} Universidade Estadual do Pará, Curso de Graduação em Educação Física (Bolsista PIBIC 2008). Belém-PA, Brasil.

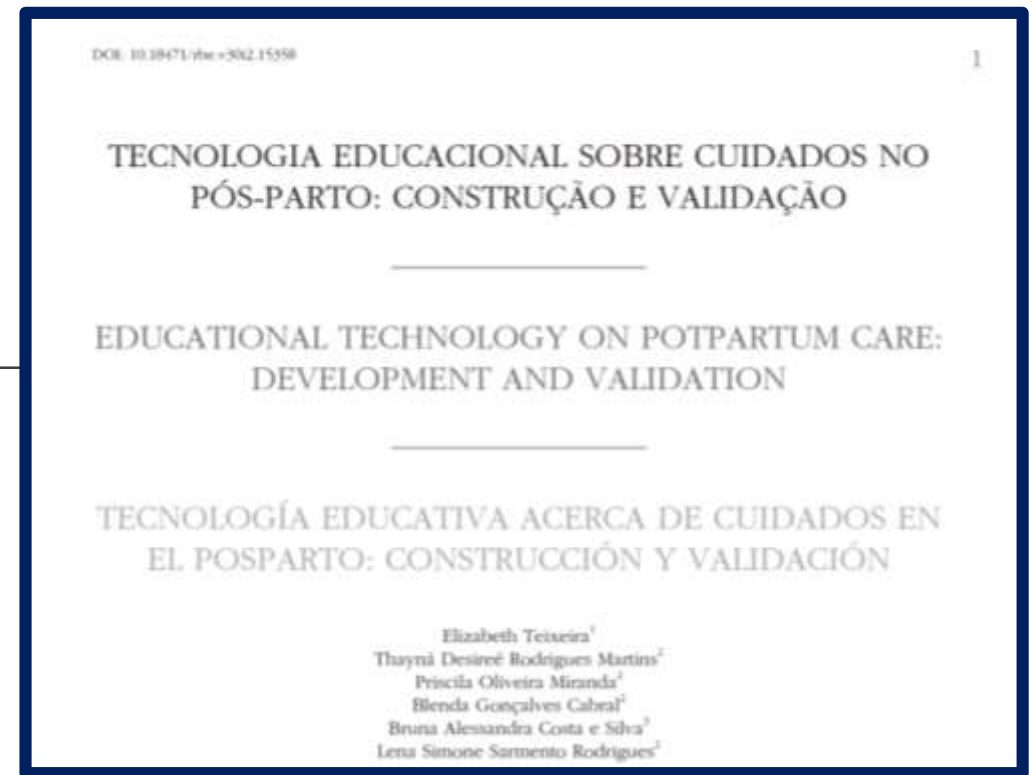
^{III} Universidade Estadual do Pará, Curso de Graduação em Enfermagem (Bolsista PIBIC 2008). Belém-PA, Brasil.

2016
Revista Baiana de Enfermagem

OBJETIVO: construir e validar uma tecnologia educacional sobre cuidados no pós-parto.

Estudo metodológico realizado em cinco fases: exploração da realidade (etapa exploratória) com 80 mulheres; revisão da literatura; construção da TE; validação de conteúdo (etapa metodológica) com 13 juízes; revisão da TE.

A tecnologia desenvolvida foi do tipo álbum seriado intitulada “Cuidados no pós-parto”,



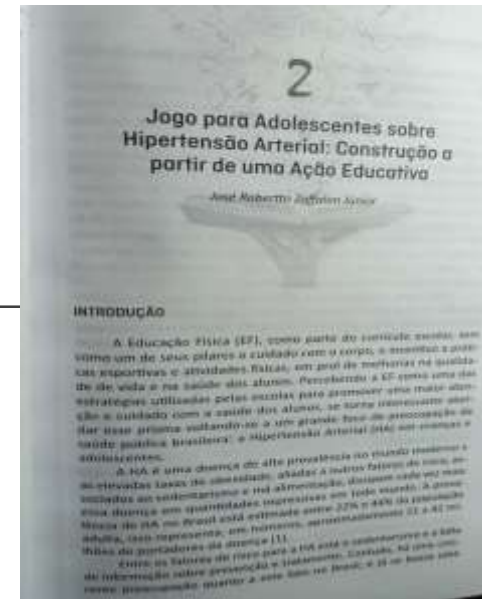
2017

Desenvolvimento de Tecnologias Cuidativo-Educacionais

Capítulo 2

OBJETIVO: construir um jogo para adolescentes sobre hipertensão arterial a partir de uma ação educativa

Trata-se de uma pesquisa metodológica com interface participativa, realizada em uma escola municipal de Vitória do Xingu, Pará, com 46 alunos na Fase 1 e 45 na Fase 2. Entre as duas Fases de coleta, foram realizados nove encontros educativos. Após a construção do jogo “Mexa-se contra a Hipertensão”, foi realizado um teste piloto em um projeto de extensão.



2018

Revista Brasileira de Enfermagem

OBJETIVO: validar o conteúdo de uma tecnologia educacional tipo cartilha produzida para mediar o acolhimento de familiares de recém-nascidos internados em unidade neonatal.



Pesquisa de desenvolvimento metodológico, com validação de conteúdo, desenvolvida em três fases: produção, avaliação, adequação, realizada com 15 juízes da saúde e de outras áreas.

2018

Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação

OBJETIVO: validar uma cartilha para mediar o ensino-aprendizagem de mães de crianças de seis a doze meses sobre a alimentação complementar.



Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologias de Informação
Revista Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información

Recebido/Submission: 11/07/2018
Aceitação/Acceptance: 20/09/2018

Tecnologia educacional para mediar práticas educativas sobre alimentação complementar na Amazônia: estudo de validação

Lujhon Rodrigues Viana¹, Mateus Martins Barreto², Claudia Cristina Pinto Girard³, Elizabeth Teixeira⁴

enf.lujhonviana@mail.com, enfmateus2@gmail.com, claudiarupali@gmail.com, etfelipe@hotmail.com

¹ Universidade do Estado do Pará Campus Tucuruí-PA- UEPA, 68440-000 Abaetuba -PA- Brasil

² Universidade do Estado do Pará Campus Tucuruí-PA-UEPA, 68440-000 Abaetuba -PA- Brasil

³ Universidade do Estado do Pará Campus Tucuruí-PA-UEPA, 68464655 Tucuruí -PA-Brasil

⁴ CEULM-ULBRA e Universidade do Estado do Amazonas.

DOI: 10.17013/risti.28.29-40

Pesquisa metodológica com abordagem múltipla: etapa qualitativa com as mães e enfermeiros; etapa quantitativa com 13 juízes = Produção e Validação.

2018

International Journal of Development Research

OBJETIVO: desenvolver uma tecnologia educacional (álbum seriado) para pessoas que vivem com hipertensão

Trata-se de uma pesquisa metodológica. Na Fase 1 foi um estudo exploratório e descritivo, com abordagem qualitativa, com interface com a abordagem estrutural das representações sociais, realizada com 80 adultos e idosos que vivem com hipertensão. Na Fase 2 foi construída a TE.



ISSN: 2230-9926

Available online at <http://www.journalijdr.com>

IJDR

International Journal of Development Research
Vol. 08, Issue, 12, pp.24853-24856, December, 2018



ORIGINAL RESEARCH ARTICLE

OPEN ACCESS

PRODUCTION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY ABOUT SYSTEMIC ARTERIAL HYPERTENSION

¹Gleyce Pinto Girard, ²Daniele Melo Sardinha, ³Sarah Nunes Gaia, ⁴Lucas Ferreira de Oliveira, ⁵Gabrielle Santiago Costa Neves, ⁶Elizabeth Texeira and ⁷Márcia Helena Machado Nascimento



**E AGORA, VAMOS JOGAR?
QUE TAL UM BINGO?**

O B I N G O D O

RELACIONE	DEFINIÇÃO	SINTOMAS	SINAIS	TRATAMENTOS
UNIDADE	TRATAMENTOS	UNIDADE	UNIDADE	UNIDADE
ALGUMA	ALGUMA	PREVENÇÃO	PREVENÇÃO	PREVENÇÃO
TRATAMENTO	TRATAMENTO	TRATAMENTO	TRATAMENTO	TRATAMENTO
CAUSAS	TRATAMENTO	CAUSAS	CAUSAS	CAUSAS

Vamos jogar assim: A cada uma das 5 perguntas ao lado, sortearmos uma resposta a ser marcada na cartela. Aquela jogadora que completar uma sequência horizontal ou na vertical, será a vencedora. Prontos? Então vamos começar!!!

☐ O que é saúde?

☐ O que é doença?

☐ Hipertensão arterial é?

☐ Sintomas da hipertensão?

☐ Como se cuidar?

2019

Revista Mineira de Enfermagem

OBJETIVO: construir com os profissionais de saúde uma tecnologia educacional para mediar o processo de educação em saúde no contexto HIV/ AIDS.



REME - Rev Min Enferm. 2019;23(e-1236)
DOI: 10.5935/1415-2762.20190084

PESQUISA

DESENVOLVIMENTO PARTICIPATIVO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL EM CONTEXTO HIV/AIDS

PARTICIPATIVE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN THE HIV/AIDS CONTEXT

DESARROLLO PARTICIPATIVO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL CONTEXTO VIH/SIDA

Elizabeth Teixeira¹
Iaci Proença Palmeira²
Ivaneide Leal Ataíde Rodrigues²
Cisele de Brito Brasil²
Dione Seabra de Carvalho²
Thyago Douglas Pereira Machado²

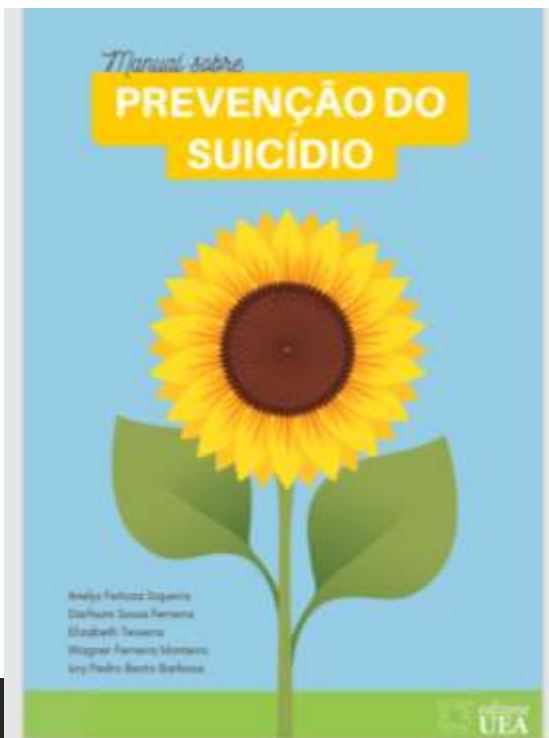
RESUMO

Introdução: o HIV representa fenômeno mundial contínuo e instável, com diferentes formas de ocorrência, dependendo de determinantes comportamentais individuais e coletivos. A AIDS destaca-se entre as doenças infecciosas, pela amplitude e extensão dos danos causados, além da alta mortalidade. A pessoa que vive com a doença sofre grande impacto em sua vida, nos âmbitos biológico, pessoal e social, levando a alterações que requerem manejo e readaptação no cotidiano.

Pesquisa metodológica em que se realizou o desenvolvimento de uma TE, por meio da técnica de grupo focal, com oito profissionais de saúde que atendem pessoas convivendo com HIV/AIDS em uma unidade de referência em Belém-Pará.

2020
RENE

OBJETIVO: validar o conteúdo e a aparência de um manual sobre prevenção do suicídio para universitários da área da saúde.



Rev Rene. 2020;21:e42241.
DOI: 10.15253/2175-6783.20202142241
www.periodicos.ufc.br/rene

Artigo Original

Validação de manual sobre prevenção do suicídio para universitários: falar é a melhor solução

Validation of a handbook on suicide prevention among students: talking is the best solution

Como citar este artigo:

Siqueira AF, Ferreira DS, Monteiro WF, Teixeira E, Barbosa IPB. Validation of a handbook on suicide prevention among students: talking is the best solution. Rev Rene. 2020;21:e42241. DOI: <https://doi.org/10.15253/2175-6783.20202142241>

- Anelys Feitoza Siqueira¹
- Darlison Sousa Ferreira¹
- Wagner Ferreira Monteiro¹
- Elizabeth Teixeira¹
- Iury Pedro Bento Barbosa²

RESUMO

Objetivo: validar o conteúdo e a aparência de um manual sobre prevenção do suicídio para universitários da área da saúde. **Métodos:** pesquisa metodológica, realizada em duas etapas: validação de conteúdo com 13 juízes especialistas na primeira e validação semântica com 82 universitários da área da saúde na segunda. Foram utilizados dois questioná-

Pesquisa metodológica, realizada em duas etapas: validação de conteúdo com 13 juízes especialistas; validação semântica com 82 universitários da área da saúde.

DISPONÍVEL EM:

<http://repositorioinstitucional.uea.edu.br//handle/riuea/3040>

2020

Revista Eletrônica Acervo Saúde

OBJETIVO: Relatar a experiência de produção de uma tecnologia educacional baseada em evidências sobre prevenção das síndromes hipertensivas da gravidez.

Tabela 1 - Distribuição dos temas geradores para cuidados preventivos para Síndrome Hipertensiva da Gravidez (SHEG).

Temas Geradores	Frequência de Citação
Exercício físico	38,4 %
Controle de Peso	30,7%
Suplementação de Cálcio	23%
Assistência/Conhecimento	15,3%
Automonitorização da PA	15,3%
Alimentação Saudável	7,6%
Total	100%

Fonte: Melo CS, et al., 2020.

Revista Eletrônica Acervo Saúde / Electronic Journal Collection Health | ISSN 2178-2091

Diga não às síndromes hipertensivas: experiência de produção de tecnologia educacional baseada em evidências

Say no to hypertensive syndromes: experience of production evidence-based educational technology

Diga no a los síndromes hipertensivos: experiencia de producción de tecnología educativa basada en la evidencia

Carolina da Silva Melo¹, Elizabeth Teixeira¹, Wagner Ferreira Monteiro^{1,2*}, Darlisom Sousa Ferreira¹, Lucas Lorrán Costa de Andrade², Aderlaine da Silva Sabino², Lihsieh Marrero¹, Maria de Nazaré de Souza Ribeiro¹, Cleise Maria de Goes Martins¹, Kássia Janara Veras Lima³.



A experiência foi descrita a partir de três passos:

1. Experiência no campo de prática: contribuições para a produção de uma tecnologia educacional
2. Revisão da literatura
3. Elaboração da tecnologia educacional: confecção textual escrita e diagramação.

2020

Revista Eletrônica Acervo Saúde

OBJETIVO: validar o conteúdo de um guia ilustrado para mediar educação em saúde com pessoas após o acidente vascular cerebral.

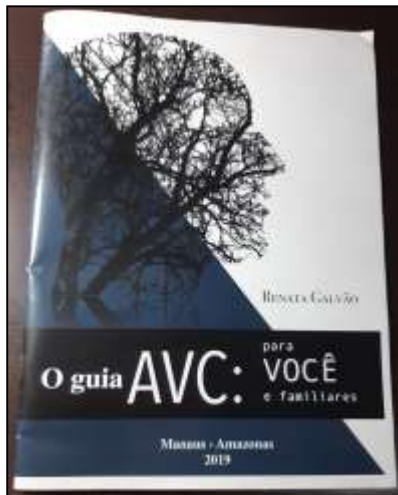
Revista Eletrônica Acervo Saúde / Electronic Journal Collection Health | ISSN 2178-2091

Guia ilustrado para mediar educação em saúde com pessoas após o acidente vascular cerebral: construção e validação de conteúdo

Illustrated guide to mediate health education with people after stroke: construction and content validation

Guía ilustrada para mediar en la educación sanitaria con personas después del accidente cerebrovascular: construcción y validación de contenido

Renata de Oliveira Galvão¹, Elizabeth Teixeira^{1*}, Camila Rodrigues Barbosa Nemer².



Pesquisa metodológica, constituída em revisão da literatura; construção do guia ilustrado; validação de conteúdo, realizada com 19 juízes-especialistas da área da saúde e de outras áreas.

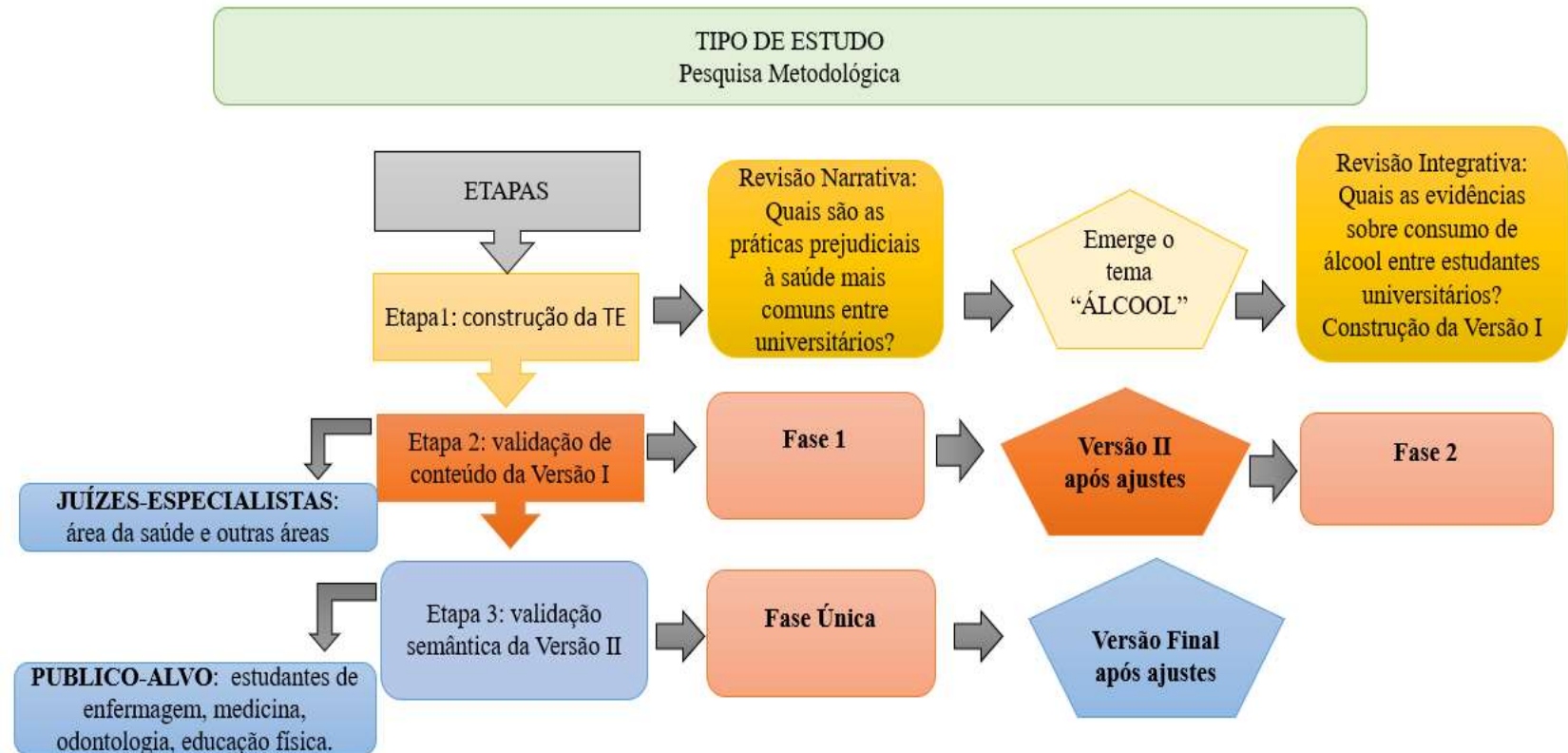
2021

Revista Cogitare

DISPONÍVEL EM:

<http://repositorioinstitucional.uea.edu.br//handle/riuea/3041>

OBJETIVO: construir e validar tecnologia educacional sobre consumo de álcool entre universitários.



2021

Revista Cuidado é Fundamental

OBJETIVO: construir e validar uma tecnologia educacional para mediar o agir educativo do enfermeiro com pacientes e familiares na alta hospitalar.



REVISTA ONLINE DE PESQUISA

CUIDADO É FUNDAMENTAL

Revista Online de Pesquisa em Enfermagem - Volume 15, Número 1, Janeiro 2021

ISSN 1980-7775 (online) | DOI: 10.4090/cuidadofundamental.v15n1.2021.001.001

TECNOLOGIA EDUCACIONAL SOBRE VIVER MELHOR COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA: ESTUDO DE VALIDAÇÃO

Educational technology about living better with cardiac insufficiency: validation study

Tecnologia educacional sobre viver melhor com insuficiência cardíaca: estudo de validação

Isiane Martini Roshdy Fari, Elizabeth Soutter

Como citar este artigo:
Fari IMR, Soutter E. Tecnologia educacional sobre viver melhor com insuficiência cardíaca: estudo de validação. Rev Fund Care Online. 2021 janeiro; 13(428-435). DOI: <https://doi.org/10.4090/cuidadofundamental.v15n1.2021.001.001>

RESUMO
Objetivo: construir e validar uma tecnologia educacional para mediar o agir educativo do enfermeiro com pacientes e familiares na alta hospitalar. **Método:** pesquisa de desenvolvimento metodológico, com validação de conteúdo. Dados coletados de junho a agosto de 2017. A pesquisa desenvolveu-se em três fases: produção, avaliação e adaptação. A população foi de 28 profissionais de saúde e de outros áreas. Os dados responderam um questionário com 3 blocos de itens avaliativos. **Resultados:** dos 22 itens do questionário dos juízes de área de saúde apenas dois obtiveram escore 1 (insuficiente). Considerou-se a tecnologia válida, pois segundo a literatura deve-se obter um índice de validação de conteúdo mínimo de 70%, e o índice obtido foi de 95,3 %. Com base nos resultados realizou-se a adaptação da tecnologia. **Conclusão:** a tecnologia produzida foi validada e com a adaptação se constituiu um dispositivo adequado para mediar o agir educativo do enfermeiro.



OBJETIVO: Validar a aparência do jogo de tabuleiro “Mural do Risco” sobre prevenção do HIV/aids com idosos em contexto escolar.

Figura 1 – Telas da versão final do jogo de tabuleiro “Mural do Risco” para idosos sobre a prevenção do HIV/aids. Recife, Pernambuco, Brasil, 2021.



Fonte: Elaborado pela autora, 2021.

Educational technology on HIV/AIDS prevention for older adults: semantic validation

Tecnologia educacional para idosos sobre prevenção do HIV/AIDS: validação semântica
Tecnología educativa para adultos mayores sobre prevención del VIH/SIDA: validación semántica

Priscila de Oliveira Cabral Melo¹

ORCID: 0000-0002-6105-2248

Wilson Jorge Correia de Abreu²

ORCID: 0000-0002-0847-824X

Elizabeth Teixeira³

ORCID: 0000-0002-5401-8105

Tatiane Gomes Guedes¹

ORCID: 0000-0001-7149-2290

¹ Federal University of Pernambuco

² Nursing College of Porto

³ University of the State of Amazonas

Editor: Paula Vanessa Peclat Flores

ORCID: 0000-0002-9726-5229

Submission: 03/24/2021

Approved: 05/11/2021

ABSTRACT

Objective: To validate the appearance of the board game entitled “Mural do Risco” (“Risk Wall”) on HIV/AIDS prevention with older adults in a school context. **Method:** A methodological study of semantic/face validation with older adults in a school context as target audience, guided by Pasquali’s model. An instrument with 20 items referring to the objective, organization, writing style, appearance, and motivation domains was applied. Data collection, carried out synchronously with 10 older adults, took place in January and February 2021. For the analysis, a minimum Semantic Agreement Index equal to or above 0.80 was considered. **Result:** All the items obtained a Semantic Agreement Index equal to or above 0.80 and the suggestions were fully accepted, which made it possible to structure the final version of the game. **Conclusion:** The face validation process carried out with the aged population in a school context evidenced that the board game entitled “Mural do Risco” is adequate.

DESCRIPTORS: Validation Study; Educational Technology; Older Adult; HIV; Nursing.

RESUMO

Objetivo: Validar a aparência do jogo de tabuleiro “Mural do Risco” sobre prevenção do HIV/aids com idosos em contexto escolar. **Método:** Estudo metodológico de validação semântica/de aparência com o público-alvo/idosos em contexto escolar, guiado pelo modelo de Pasquali. Aplicou-se instrumento com 20 itens referentes aos domínios objetivo, organização, estilo da escrita, aparência e motivação. A coleta de dados, realizada de modo síncrono com dez pessoas idosas, ocorreu em janeiro e fevereiro de 2021. Para a análise, considerou-se um Índice de Concordância Semântica mínimo igual ou superior a 0,80. **Resultado:** Todos os itens obtiveram Índice de Concordância Semântica igual ou superior a 0,80 e as sugestões foram acatadas integralmente, o que possibilitou a estruturação da versão final do jogo. **Conclusão:** O processo de validação de aparência realizado com o público idoso em contexto escolar evidenciou que o jogo de tabuleiro “Mural do Risco” está adequado.

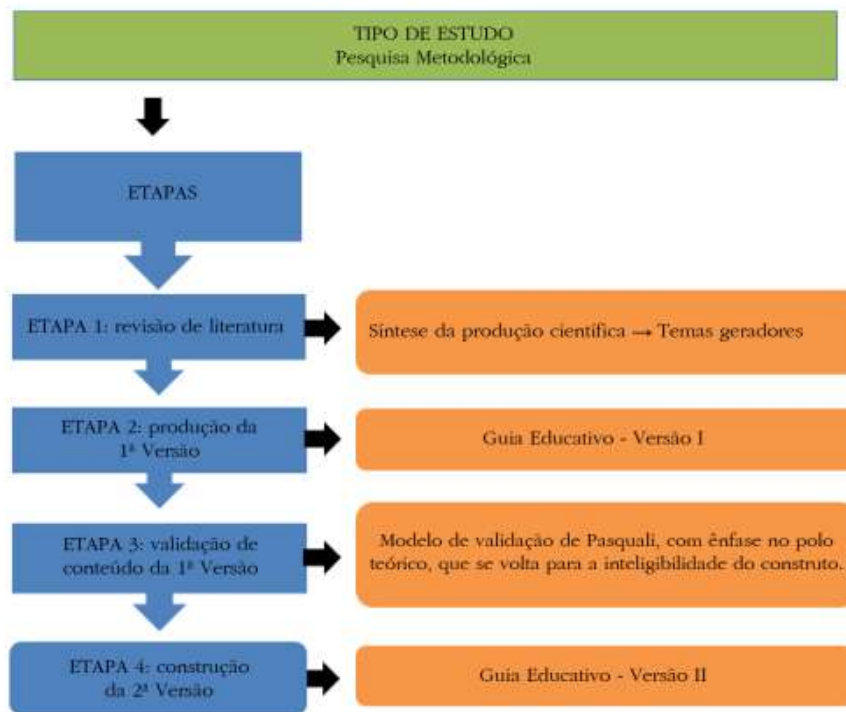
DESCRIPTORES: Estudo de Validação; Tecnologia Educacional; Idoso; HIV; Enfermagem.

2021

Revista Baiana de Enfermagem

OBJETIVO: criar e validar um guia educativo como recurso tecnológico no apoio a cuidadores e familiares de idosos com Alzheimer.

Figura 1 – Fluxograma das etapas da pesquisa metodológica de validação do guia educativo



Fonte: Elaboração própria.

Quadro 1 – Temas Geradores segundo identificação dos artigos em que foram citados (continua)

Temas Geradores	Identificação dos artigos em que foram citados
1 – Definição sobre a Doença de Alzheimer	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 15,16
2 – Classificações e estágios	1, 2, 3, 5, 6, 16
3 – Sinais e sintomas	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14
4 – Autonomia	1, 3, 6, 10
5 – Comunicação	1, 2, 9, 12

Rev baiana enferm (2021); 35:e42533

5

Isabella Pinheiro Pinto Soares, Elizabeth Teixeira, Aldalice Aguiar de Souza, Anete de Oliveira Leda, Aline de Souza Lima, Karolina Dessimoni Victoria

Quadro 1 – Temas Geradores segundo identificação dos artigos em que foram citados (conclusão)

Temas Geradores	Identificação dos artigos em que foram citados
6 – Segurança e proteção	1, 3, 5
7 – Atividade física e lazer	1, 4, 13
8 – Grupo de apoio	1, 2, 3, 8
9 – Infraestrutura do domicílio	1, 10
10 – Higiene	1, 2, 3, 4, 5, 7
11 – Nutrição e hidratação	1, 4
12 – Medicamentos	1, 2, 3, 4, 11
13 – Integridade da pele/ Mudança de decúbito	1, 4

Fonte: Elaboração própria.



OBJETIVO: apresentar o teste alfa do protótipo de uma tecnologia gamificada, o Nefro Hero®, com foco na Qualidade de Vida Relacionada à Saúde de pacientes pediátricos em tratamento hemodialítico

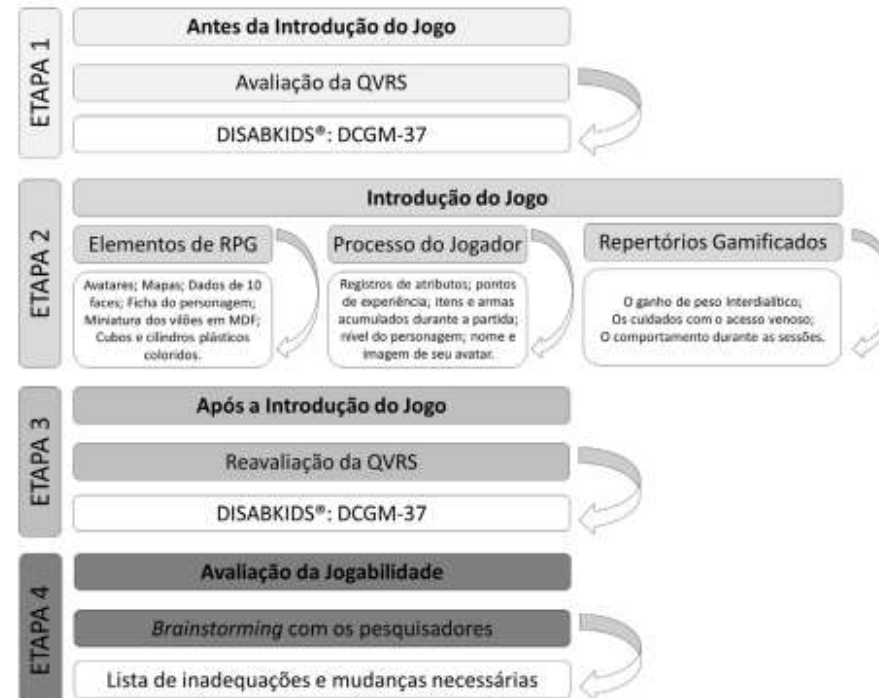


Figura 1. Fluxograma com as etapas do método.
Fonte: Elaborada pelos autores.



Autores:

Marília Muniz Cavalcante de Oliveira

Elizabeth Teixeira

Kátia Luz Torres Silva



27º Seminário Nacional de Pesquisa em Enfermagem - SENPE
2ª Jornada Internacional de Pesquisa em Enfermagem - SINPE

11 A 23 DE MARÇO DE 2022

Papilomavírus Humano e Tecnologias Educacionais: Em busca de Evidências para Subsidiar a Produção de Dispositivo de Informação para Meninos e Meninas.

Introdução

A ciência já demonstrou com evidências a relação do câncer de colo do útero com o Papilomavírus Humano (HPV) e das pesquisas e testes emergiu a vacina para proteger meninos e meninas que ainda não iniciaram sua vida sexual. A pergunta que se faz diariamente é por que não estamos conseguindo atingir a meta de vacinação de 80 % da população alvo? Os conflitos internos sobre o que podemos e devemos fazer, nos levaram a realizar o presente estudo.

Objetivos

Identificar evidências sobre papilomavírus humano e tecnologias educacionais afim de subsidiar a produção de dispositivo de informação para meninos e meninas.

Métodos

Foram realizadas duas revisões integrativas da literatura: uma sobre informações relevantes acerca do papiloma vírus e outra sobre tecnologias educacionais produzidas a respeito do papiloma vírus. As revisões foram realizadas em seis etapas: elaboração da pergunta norteadora, busca ou amostragem na literatura, coleta de dados, análise crítica dos estudos incluídos, discussão dos resultados e apresentação da revisão integrativa. Aplicaram-se descritores e operadores booleanos. A busca ocorreu no Portal de Periódicos Capes, Medline, Cinahl, Web Of Science, Lilacs e PubMed. Os critérios foram: últimos 10 anos; texto gratuito; texto completo; inglês, espanhol e português.

Resultados e Discussões

sobre o papiloma vírus é relevante saber: no que se refere a infecção e a vacinação, aceitabilidade, custo-efetividade, taxa de cobertura, preditores, monitoramento de programas de vacinação, influência da mídia e tomadas de decisão da gestão.

As tecnologias identificadas foram: cartilhas, quadrinhos, radionovelas, fotonovelas, mídias eletrônicas, programas educacionais, projetos pedagógicos, peças teatrais, dinâmicas vídeos e campanhas publicitárias.

Considerações Finais

as evidências podem subsidiar a produção de uma tecnologia educacional para meninos e meninas como dispositivo de enfrentamento da baixa adesão a vacinação contra o papiloma vírus. Com um dispositivo de informação, baseado em evidências, o enfermeiro pode disseminar saberes científicos em relação ao papilomavírus humano e combater fake news a respeito do imunizante.



Imagem de Domínio Público / Google Images

Referências

- ALMEIDA, L. A. O. T. (2019). A importância da educação em saúde para a prevenção do câncer de colo do útero. *Revista de Enfermagem*, 34(1), 1-10.
- ALMEIDA, L. A. O. T. (2019). A importância da educação em saúde para a prevenção do câncer de colo do útero. *Revista de Enfermagem*, 34(1), 1-10.
- ALMEIDA, L. A. O. T. (2019). A importância da educação em saúde para a prevenção do câncer de colo do útero. *Revista de Enfermagem*, 34(1), 1-10.
- ALMEIDA, L. A. O. T. (2019). A importância da educação em saúde para a prevenção do câncer de colo do útero. *Revista de Enfermagem*, 34(1), 1-10.
- ALMEIDA, L. A. O. T. (2019). A importância da educação em saúde para a prevenção do câncer de colo do útero. *Revista de Enfermagem*, 34(1), 1-10.
- ALMEIDA, L. A. O. T. (2019). A importância da educação em saúde para a prevenção do câncer de colo do útero. *Revista de Enfermagem*, 34(1), 1-10.
- ALMEIDA, L. A. O. T. (2019). A importância da educação em saúde para a prevenção do câncer de colo do útero. *Revista de Enfermagem*, 34(1), 1-10.
- ALMEIDA, L. A. O. T. (2019). A importância da educação em saúde para a prevenção do câncer de colo do útero. *Revista de Enfermagem*, 34(1), 1-10.
- ALMEIDA, L. A. O. T. (2019). A importância da educação em saúde para a prevenção do câncer de colo do útero. *Revista de Enfermagem*, 34(1), 1-10.
- ALMEIDA, L. A. O. T. (2019). A importância da educação em saúde para a prevenção do câncer de colo do útero. *Revista de Enfermagem*, 34(1), 1-10.

2022 SENPE-SINPE

OBJETIVO:
criar e validar um guia
ilustrado como recurso
tecnológico de informação
para meninos e meninas
sobre a vacina contra o HPV

Pesquisa Metodológica:
Fase 1 – Duas Revisões da Literatura (temática e tecnológica);
Fase 2 – Produção;
Fase 3 – Validação de Conteúdo;
Fase 4 – Validação Semântica.



GUIA VIVER BEM COM DOENÇA RENAL CRÔNICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL BASEADA EM EVIDÊNCIAS

Introdução

Pessoas que vivem com DRC podem viver bem se fizerem adesão ao autocuidado e dispositivos com informações úteis ao autocuidado podem minimizar complicações. Por meio de Tecnologias Educacionais (TE) é possível traduzir conhecimentos científicos e estimular o envolvimento das pessoas que vivenciam o processo. O uso das TE, com informações baseadas em pesquisas realizadas por especialistas da área tem por objetivo proporcionar o bem viver e adoção de práticas de autocuidado (SANTOS, 2021).

Com base no exposto, na versão PAIC 2020-2021 da UEA, a autora desenvolveu uma TE para pessoas com DCR.

Objetivos:

Relatar a trajetória da produção de uma tecnologia educacional para pessoas que convivem com doença renal crônica.

Métodos

Relato descritivo de experiência desenvolvida no período de agosto de 2020 e julho de 2021, por acadêmica de enfermagem, como requisito final do programa de iniciação científica de uma universidade pública de Manaus, AM, Brasil. A trajetória foi dividida em três passos: revisão integrativa da literatura, definição dos temas geradores, elaboração da tecnologia educacional. As etapas constituem a primeira parte de um estudo metodológico que visa produzir (parte 1) e validar o conteúdo (parte 2) de tecnologias educacionais.

Referências

SANTOS, Fernanda Gatez Trevisan dos et al. Tecnologia educacional para pessoas com doença renal crônica: construção e validação de conteúdo. *Rev. Pesqui. (Univ. Fed. Estado Rio J., Online)*, p. 517-523, 2021.

Resultados e Discussão

De uma amostra de 41 artigos, foram identificados 17 temas geradores:



A partir dos temas, foi elaborada a tecnologia educacional do tipo guia ilustrado intitulado "Guia Viver Bem com Doença Renal Crônica", estruturado em 17 tópicos, diagramado com textos e imagens, com 81 páginas.



Considerações Finais

A produção de uma tecnologia educacional é uma estratégia para mediar ações de educação em saúde, e pode proporcionar uma assistência de enfermagem humanizada.

2022
SENPE-SINPE

GUIA PARA VOCÊ MULHER: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS

Introdução
Segundo o Instituto Nacional do Câncer, o câncer de mama é o câncer que mais causa mortes e o mais comum nas mulheres brasileiras, que o consideram a doença mais temida devido a sua progressão a nível celular, uma vez que afeta tanto a percepção da sexualidade quanto a imagem pessoal (INCA, 2020). A utilização de uma tecnologia educativa com o objetivo de desenvolver ou reforçar capacidades favorece a promoção da saúde e torna os participantes multiplicadores de ações. Daí a necessidade da criação e da adoção de estratégias informativas e educativas com a finalidade de disseminar e ampliar o conhecimento, conferindo base para o exercício do autocuidado (SILVA, 2017).

Objetivos:
Relatar a trajetória da produção de tecnologias educacionais para mulheres no contexto do câncer de mama.

Métodos
Relato descritivo de uma experiência desenvolvida por acadêmico do curso de enfermagem, no período de agosto de 2020 e julho de 2021, que resultou no trabalho final do programa de iniciação científica de uma universidade pública de Manaus, AM, Brasil. A trajetória foi dividida em três passos: revisão integrativa da literatura, definição dos temas geradores, elaboração das tecnologias educacionais. As etapas relatadas constituem a primeira parte de um estudo metodológico que visa produzir (parte 1) e validar o conteúdo (parte 2) de tecnologias educacionais

Resultados e Discussão
A partir de uma amostra de 15 artigos, foram identificados oito temas geradores:

TEMAS GERADORES	Código dos ARTIGOS em que foram citados
Sinais e Sintomas	1, 2, 5, 9, 14, 19
Maneiras e sintomas das mamas	1, 2, 4, 19
Efeitos colaterais relacionados ao tratamento do câncer de mama	7, 8, 9
Você conhece sua mama?	1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15
O que fazer quando houver suspeita?	1, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Dieta para seguir em frente	1, 5, 7, 9, 13, 14
Distúrbios no câncer de mama	19
Quem tem que e onde tem que	3, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 15

Quadro 1 – Distribuição dos Temas Geradores segundo os artigos da revisão de literatura.
Tecnologias educacionais, intituladas Guia para você Mulher:



Considerações Finais
A produção de uma tecnologia educacional voltada para o bem viver de mulheres é uma estratégia para mediar ações de educação em saúde, e pode proporcionar uma assistência de enfermagem humanizada voltada para a melhoria da qualidade de vida das mulheres.

Referências
BRASIL. Instituto Nacional do Câncer. **Estimativa 2020: incidência de câncer no Brasil**. Rio de Janeiro: INCA; 2020.

SILVA, A. Efeitos da aplicação de uma tecnologia educativa na detecção precoce do câncer de mama, **Rev Rene**; Fortaleza: Ceará, 2017.





Múltiplos desenhos foram necessários.

Fomos nos movimentando entre meios e métodos para dar conta tanto da produção como da validação.

Cada produção representou um esforço dos autores-orientandos (graduandos, residentes, mestrandos), cada um no seu tempo e com distintas motivações.
